

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM



TURMA: INFANTIL 3 H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE ABRIL A 30 DE ABRIL DE 2021.

DATA: 26 /04/2021 SEGUNDA- FEIRA

UMA CRIANÇA APRENDE QUE A TRISTEZA SE CHAMA “TRISTEZA “PORQUE AS PESSOAS DIZEM, SÃO OS ADULTOS QUE OFERECEM MODELOS CONCEITOS PARA AS CRIANÇAS, APRENDEREM A RECONHECER E NOMEAR AS EMOÇÕES.		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES</li><li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.</li><li>• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>O EU , O OUTRO E NÓS.</b> <b>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVÊNCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.</li></ul> <b>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• DESCREVER OBJETOS EM SITUAÇÕES DE EXPLORAÇÃO OU EM ATIVIDADES DE TRIOS OU PEQUENOS, APONTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS</li></ul> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A</b>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS E TÊM RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A AULA SERÁ INICIADA COM A HISTÓRIA “O MONSTRO DAS CORES” DE ANNA LLENAS APRESENTADO PELO VARAL DE HISTÓRIA, DISPONÍVEL NO LINK: <a href="https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q">https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q</a>.</li><li>• LIVRO: O MONSTRO DAS CORES ANNA LLENAS</li></ul> <p>ESTE É O MONSTRO DAS CORES.</p> <p>HOJE ELE ACORDOU SE SENTINDO ESTRANHO, CONFUSO, ATURDIDO...</p> <p>NÃO SABE MUITO BEM O QUE LHE PASSA</p>  <p>ENROLADO DE NOVO? VOCÊ NÃO APRENDE NUNCA? QUANTA BAGUNÇA VOCÊ FEZ COM SUAS EMOÇÕES! ASSIM, TODAS EMBOLADAS, NÃO FUNCIONAM. VOCÊ TEM QUE SEPARÁ-LAS E COLOCÁ-LAS CADA UMA EM SEU POTE.</p>  <p>SE QUISER, TE AJUDO A ORGANIZAR.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A ALEGRIA É CONTAGIANTE.

BRILHA COMO O SOL, PISCA COMO AS ESTRELAS



QUANDO ESTÁ ALEGRE, VOCÊ RI, PULA, DANÇA, BRINCA...  
E TEM VONTADE DE COMPARTILHAR SUA ALEGRIA COM  
TODO MUNDO.

A TRISTEZA ESTÁ SEMPRE SENTINDO FALTA DE ALGO.  
É SUAVE COMO O MAR, DOCE COMO OS DIAS DE CHUVA.  
QUANDO ESTÁ TRISTE, VOCÊ SE ESCONDE E QUER FICAR  
SÓ...

E NÃO TEM VONTADE DE FAZER NADA.



A RAIVA ARDE COMO VERMELHO VIVO E É FERROZ COMO O  
FOGO, QUE QUEIMA FORTE E É DIFÍCIL DE APAGAR.  
QUANDO ESTÁ COM RAIVA, VOCÊ SENTE QUE COMETERAM  
UMA INJUSTIÇA E QUER DESCARREGAR A FÚRIA NOS  
OUTROS.



O MEDO É COVARDE.

SE ESCONDE E FOGE COMO UM LADRÃO NA ESCURIDÃO.  
QUANDO TEM MEDO, VOCÊ SE SENTE PEQUENO  
INSIGNIFICANTE...  
E PENSA QUE NÃO CONSEGUIRÁ CONSEGUIR FAZER O QUE  
TE PEDEM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



A CALMA É TRANQUILA COMO AS ÁRVORES, LEVE COMO UMA FOLHA AO VENTO.

QUANDO VOCÊ ESTÁ CALMO, RESPIRA POUCO A POUCO E PROFUNDAMENTE.

VOCÊ SE SENTE EM PAZ



ESTAS SÃO SUAS EMOÇÕES, CADA UMA TEM UMA COR DIFERENTE...



MAS... E AGORA?

SABE DIZER O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO?

- **ATIVIDADE 1:** PEÇA PARA A CRIANÇA, DIZER COMO ELA ESTÁ SE SENTINDO HOJE.

**ATIVIDADE 2:** O DEVE FAMILIAR AUXILIA A CRIANÇA NA ATIVIDADE. NESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE 4 POTES, PEDAÇOS DE TECIDOS, PAPEL, TAMPAS DE PET, BOLAS OU OBJETOS QUE CAIBAM DENTRO DOS POTES QUE VOCÊ ESCOLHEU, DAS CORES AMARELO, AZUL, VERMELHO, PRETO E VERDE.

COLOQUE NA FRENTE DE CADA POTE O NÚMERO 1 NO PRIMEIRO POTE, 2 NO SEGUNDO POTE, 3 NO TERCEIRO POTE E 4 NO QUARTO POTE. (ESCREVA OS NÚMEROS EM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>FOLHAS DE CADERNO OU SULFITE E COLE NA FRENTE DE CADA POTE O NUMERAL CORRESPONDENTE) DISPONHA UM POTE AO LADO DO OUTRO EM UMA SUPERFÍCIE OU MESMO NO CHÃO, COLOQUE UM POUCO DISTANTE DO POTE E DIGA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (MOSTRE O POTE E O NUMERAL) VOCÊ COLOCARÁ TODOS OS OBJETOS DA COR AMARELA DENTRO DO POTE NÚMERO 1.</li></ul> <p>A MESMA DINÂMICA SERÁ FEITO COM O POTE 2, COM O POTE 3 E COM O POTE 4.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 3;</b> VAMOS PRECISAR DE UM ESPELHO, PODE SER PEQUENO , GRANDE O QUE VOCÊ TIVER EM CASA, VOCÊ ADULTO QUE AUXILIA A CRIANÇA NA ATIVIDADE, FAÇA UMA EXPRESSÃO DE FELICIDADE IGUAL O CÍRCULO QUE É AMARELO E EXPLIQUE QUANDO VOCÊ ESTÁ ALEGRE, (FICO ALEGRE QUANDO VOCÊ ME ABRAÇA, ETC..) USE A CRIATIVIDADE E PEÇA PARA A CRIANÇA IMITÁ-LO EM FRENTE AO ESPELHO, DEPOIS FAÇA UMA EXPRESSÃO DE TRISTEZA IGUAL O CIRCULO AZUL EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUANDO VOCÊ FICA TRISTE( QUANDO VOCÊ SE MACHUCA, ETC...) ENFIM USE A CRIATIVIDADE, E PEÇA QUE A CRIANÇA IMITE A EXPRESSÃO NO ESPELHO.</li></ul> <p><b>ATIVIDADE 4:</b> PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR COMO ELA ESTÁ SE SENTINDO HOJE, NA FOLHA EM ANEXO.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>COM FOTOS DE ALGUMAS DAS ATIVIDADES ENVIADA PARA A PROFESSORA E A ATIVIDADE IMPRESSA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE?**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/04/2021 TERÇA- FEIRA

<p>RECONHECER AS <b>EMOÇÕES</b> É IMPORTANTE TAMBÉM POR PROPORCIONAR O DESENVOLVIMENTO DA EMPATIA NAS <b>CRIANÇAS</b>, QUE É, EM LINHAS GERAIS, A CAPACIDADE DE COMPREENDER E SE COLOCAR NO LUGAR DO OUTRO. QUANDO A <b>CRIANÇA</b> APRENDE A NOMEAR E A RECONHECER AS <b>EMOÇÕES</b>, SABE IDENTIFICA-LAS NÃO SOMENTE EM SI, MAS TAMBÉM NOS OUTROS.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR</li> <li>• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS: PINCEL GROSSO, FINO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL E OUTROS PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A AULA SERÁ INICIDA COM A MÚSICA “MONSTRO DAS CORES” DISPONÍVEL NO LINK: <a href="https://youtu.be/BpeMCR-e-jA">https://youtu.be/BpeMCR-e-jA</a>.</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>CONTEÚDOS?</b></p>	<p>MONSTRO DA CORES.</p> <p>CADA EMOÇÃO TEM O SEU LUGAR.</p> <p>SE ME SINTO TRISTE POSSO ATÉ CHORAR.</p> <p>SE EU SINTO RAIVA ESPERO ELA PASSAR.</p> <p>ENQUANTO A RAIVA NÃO PASSA.</p> <p>POSSO RESPIRAR.</p> <p>CADA EMOÇÃO TEM O SEU LUGAR,</p> <p>SE ESTOU CONTENTE POSSO ME ALEGRAR.</p> <p>SE EU SINTO MEDO NO POTE POSSO GUARDAR.</p> <p>SE TENHO CORAGEM O MEDO ENFRENTAR.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS FAZER UM DOS MONSTRINHOS QUE OUVIMOS NA MÚSICA, VAMOS PRECISAR 2 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, CORTE AO MEIO E DOBRE EM FORMATOS DE TRIÂNGULO, RETÂNGULO, QUADRADO E CÍRCULO.</li></ul>  <p>SE VOCÊ TIVER TINTA GUACHE EM CASA DA COR DOS MONSTRINHOS ( AMARELO , AZUL, VERMELHO, PRETO E VERDE) DESPEJE EM UM RECIPIENTE RASO (PRATO) PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR O CÍRCULO, E COLOCAR A EXTREMIDADE NA TINTA E CARIMBAR NA FOLHA QUE ESTARÁ EM ANEXO. FORMANDO A CABEÇA, DEPOIS PEÇA PARA CRIANÇA PEGAR O TRIÂNGULO E CARIMBAR EMBAIXO DA CABEÇA PARA FORMAR O CORPO, CONTINUE USANDO OUTRAS FORMAS ATÉ COMPLETAR O CORPO DO MONSTRINHO.</p>
--------------------------	--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SE VOCÊ NÃO TIVER TINTA PEÇA PARA CRIANÇA CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS ATÉ FORMAR O CORPO DO MONSTRINHO E PINTE COM A COR DA EMOÇÃO QUE ELE MAIS GOSTA.



- NOSSA HISTÓRIA DE HOJE É “ ENQUANTO EU FICO EM CASA” DISPONÍVEL NO LINK: [https://youtu.be/Pg\\_R\\_dzkCnI](https://youtu.be/Pg_R_dzkCnI)

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COM FOTOS DE UMA DAS ATIVIDADES REALIZADA PELA CRIANÇA E A ATIVIDADE QUE FOI FEITA NO PAPEL EM ANEXO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**FORME AQUI O SEU MONSTRINHO EM FORMA GEOMÉTRICA.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

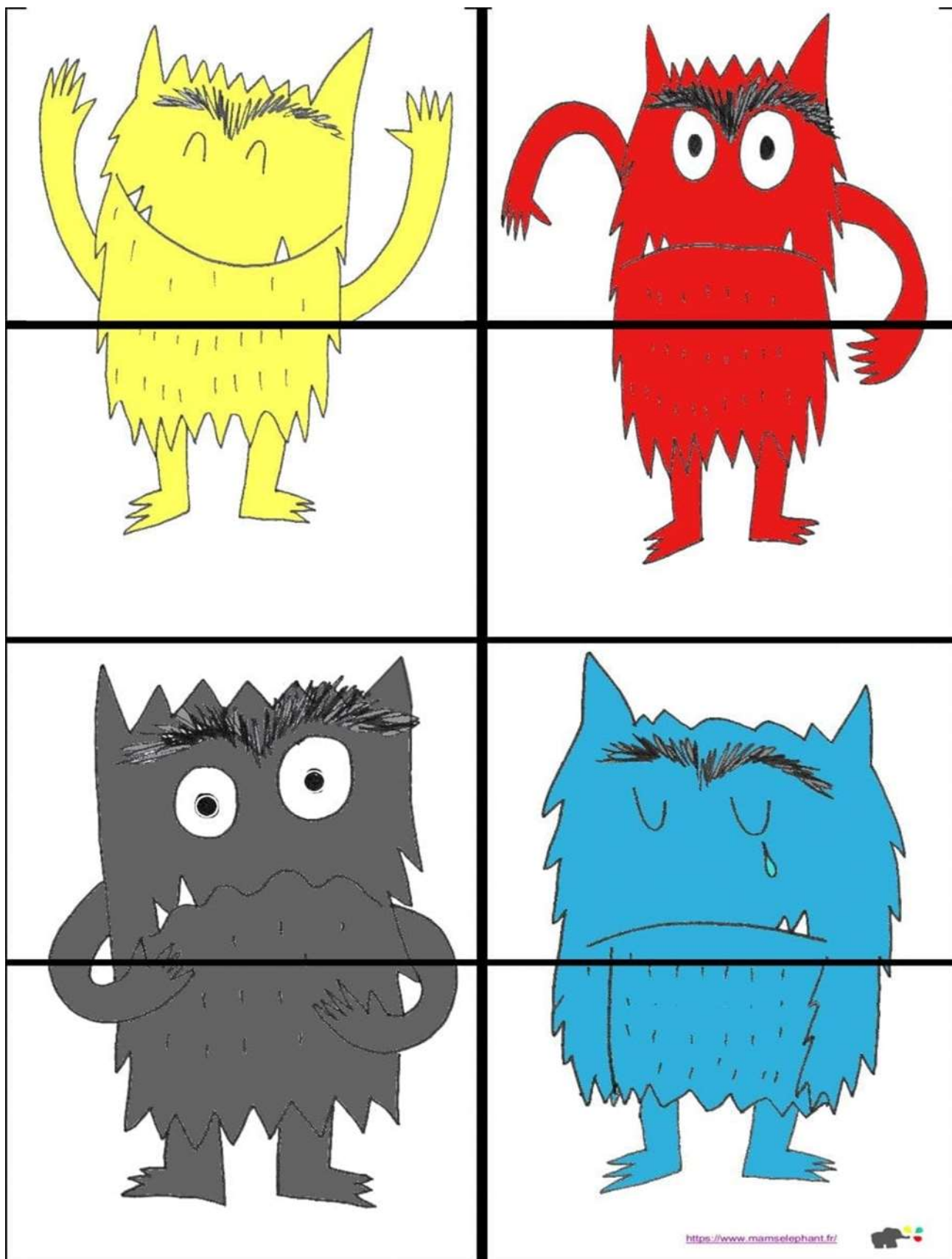
DATA: 28/04/2021 QUARTA- FEIRA

HOJE É DIA DE DIVERSÃO! VAMOS DANÇAR!!!!!!!!!!!!!!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li><li>• ESQUEMA CORPORAL</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>O EU O OUTRO E NÓS;</b> <b>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMEÇAR A SEGUIR, DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLES DE CONVÍVIO EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</b> <b>EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A AULA SERÁ INICIADA RELEMBRANDO A MÚSICA “MONSTRO DA CORES” SE FOR NECESSÁRIO ESCUTE A MESMA QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK: <a href="https://youtu.be/BpeMCre--jA">https://youtu.be/BpeMCre--jA</a>.</li></ul> <p>MONSTRO DAS EMOÇÕES.</p> <p>CADA EMOÇÃO TEM O SEU LUGAR.</p> <p>SE ME SINTO TRISTE POSSO ATÉ CHORAR.</p> <p>SE EU SINTO RAIVA ESPERO ELA PASSAR.</p> <p>ENQUANTO A RAIVA NÃO PASSA.</p> <p>POSSO RESPIRAR.</p> <p>CADA EMOÇÃO TEM O SEU LUGAR,</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SE ESTOU CONTENTE POSSO ME ALEGRAR. SE EU SINTO MEDO NO POTE POSSO GUARDAR. SE TENHO CORAGEM O MEDO ENFRENTAR.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> CONFORME A MÚSICA PEÇA PARA CRIANÇA , FAZER CADA EXPRESSÃO DE EMOÇÃO QUE APARECER NA MÚSICA.</li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA DAS EMOÇÕES. EM UM LUGAR AMPLO, DANCE JUNTO COM A CRIANÇA AO SOM DE UMA MÚSICA BEM ANIMADA, E EM DETERMINADO MOMENTO DIGA ESTÁTUA FELIZ, A CRIANÇA TERÁ QUE FICAR PARADA COM UMA EXPRESSÃO FELIZ, CONTINUE DANÇANDO E DETERMINADO OUTROS COMANDO, COMO DE ESTÁTUA TRISTE, DORMINHOCA, COM RAIVA, COM MEDO. ETC... LINK DE UMA MÚSICA ANIMADA PARA DESENVOLVER A BRINCADEIRA <a href="https://youtu.be/8e3MBmvAv0k">https://youtu.be/8e3MBmvAv0k</a>.</li><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> APROVEITE E BRINQUE COM O QUEBRA-CABEÇA DOS MONSTRINHOS DAS EMOÇÕES, DIVIRTA-SE. NÃO PRECISA DEVOLVER É SÓ PARA BRINCAR.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>COM FOTOS ENVIADAS PARA PROFESSORA DE UMA DAS ATIVIDADES REALIZADAS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 29/04/2021 QUINTA- FEIRA.

<p>O MEDO DO ESCURO TEM A VER COM O MEDO DO DESCONHECIDO, DO QUE NÃO SE VÊ, DO QUE APARENTA AMEAÇA. NA MEDIDA EM QUE AS CRIANÇAS COMEÇAM A FANTASIAR, O VAZIO É PREENCHIDO COM O QUE A IMAGINAÇÃO PERMITIR, NORMALMENTE SEM QUE A CRIANÇA TENHA ALGUM CONTROLE.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÕES DE TEMPO.</li></ul> <p>SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RELACIONAR NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.</li></ul> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVÊNCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.</li></ul>

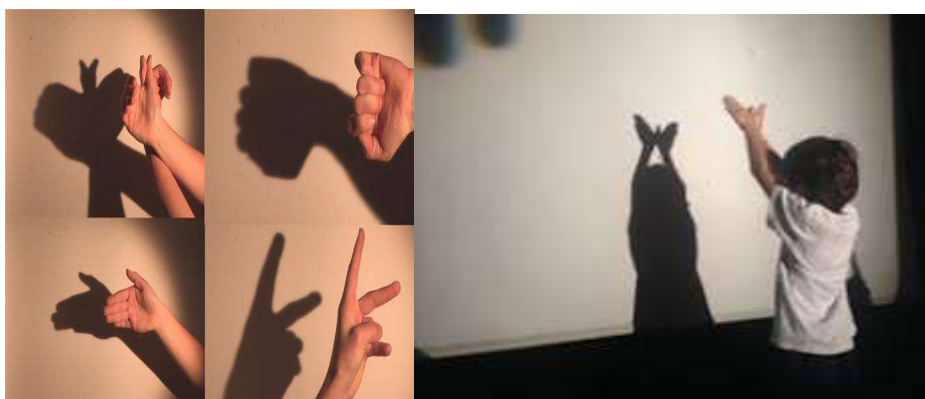
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS
	<ul style="list-style-type: none"><li>• A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO DA MÚSICA “ MEDO DO ESCURO” QUE ESTÁ DISPOSTO NO LINK: <a href="https://youtu.be/CPsXmDPnJKI">https://youtu.be/CPsXmDPnJKI</a> .</li><li>• PRECISAMOS ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS COM COISAS BOAS QUE PODEMOS TAMBÉM FAZER NO ESCURO, PARA QUE O MEDO DO ESCURO VÁ SE DISSOLVENDO GRADATIVAMENTE.</li><li>• <b>ATIVIDADE 1-</b> A NOITE PEÇA PARA CRIANÇA OBSERVAR PELA JANELA , OU NO QUINTAL COMO É O CÉU NESTE PERÍODO DO DIA, ESTIMULE A OBSERVAÇÃO DA LUA , DAS ESTRELAS, QUE OS PASSARINHOS NAQUELE HORÁRIO JÁ ESTÃO SILENCIOSOS. SE O LOCAL ESTIVER ILUMINADO PELA LUZ ARTIFICIAL DO QUINTAL OU MESMO DA CASA, EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE VOCÊ IRÁ APAGAR AS LUZES, PARA VER MELHOR A LUA E AS ESTRELAS, E DIZER QUE PODEMOS ATÉ CONTA-LAS E INICIE UMA CONTAGEM DE ESTRELAS.</li><li>• <b>ATIVIDADE 2-</b> EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE A ATIVIDADE QUE SERÁ FEITA VAI PRECISAR FICAR NO ESCURO, VAMOS PRECISAR DE UMA LANTERNA, PODE SER A DO CELULAR, UM RECIPIENTE, NÃO MUITO GRANDE QUE CAIBA A LANTERNA OU O CELULAR, COM TAMPA TRANSPARENTE, NESTE LOCAL ESCURO COLOQUE O RECIPIENTE COM O CELULAR COM A LUZ DA LANTERNA PARA CIMA , FECHE COM A TAMPA TRANSPARENTE E ESPALHE, AREIA OU FARINHA OU FUBÁ OU ARROZ, E PEÇA PARA CRIANÇA DESENHAR NESTE PRODUTOS, VOCÊ PODE DESENHAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CRIANÇA E DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA. OS DESENHOS FICARAM ILUMINADOS ELES VÃO ADORAR.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- **ATIVIDADE 3-** EM UM LOCAL ESCURO VAMOS BRINCAR DE SOMBRAS NA PAREDE, COLOQUE UMA LANTERNA OU A LUZ DA LANTERNA DO CELULAR ATRÁS DE SI OU DA CRIANÇA E MOSTRE QUE A SILHUETA DO SEU CORPO OU DA CRIANÇA PROJETA NA PAREDE, PEÇA PARA CRIANÇA MEXER OS BRAÇOS, AS PERNAS , CORRER NO LUGAR, DANÇAR , ETC..., PODE COLOCAR A LANTERNA ATRÁS DE SUAS MÃOS E DAS MÃOS DA CRIANÇA, FAÇA MOVIMENTOS QUE FORMAM CORAÇÃO COM AS MÃOS , ASAS DE PASSARINHOS E OUTROS ANIMAIS, USE A CRIATIVIDADE.



- **ATIVIDADE 4:** NA ATIVIDADE IMPRESSA PEÇA PARA CRIANÇA DESENHAR O QUE SE PODE FAZER DE DIA E O QUE SE PODE SE FAZER À NOITE.
- NOSSA HISTÓRIA DE HOJE “MEDO DO ESCURO” A DISPOSIÇÃO NO LINK: <https://youtu.be/2ZsQSG1CCtw>.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

POR FOTOS DE UMA DAS ATIVIDADES ENVIADA PARA A PROFESSORA E PELA ATIVIDADE IMPRESSA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**VAMOS DESENHAR O QUE FAZEMOS NO DIA E O QUE FAZEMOS À NOITE.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/04/2021 SEXTA FEIRA.

VAMOS TRANSFORMAR A RAIVA EM ALEGRIA!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?		<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</b> <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: MASSINHA, ARGILA, PAPEL ALUMÍNIO E OUTROS.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;</b> <b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?		<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS INICIAR A AULA, COM A MÚSICA “MUNDO BITA, SINTO, O QUE SINTO.” PEÇA PARA CRIANÇA ESCUTAR E CANTAR. ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK; <a href="https://youtu.be/OEUXZ2uz1a4">https://youtu.be/OEUXZ2uz1a4</a>.</li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> NESTA ATIVIDADE PRECISA DA AJUDA DO ADULTO QUE AUXILIA A CRIANÇA NAS ATIVIDADES, VAMOS</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESTIMULAR EM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA ONDE ELA VAI DIZER TUDO QUE A DEIXA ZANGADA COM RAIVA E DESENHE OU ESCREVA EM UM PAPEL TUDO O QUE ELA FALAR. UTILIZE PARA ISSO FOLHAS DE SULFITE OU CADERNO, PODE SE UTILIZAR UMA FOLHA OU VÁRIAS FOLHAS. DEPOIS QUE ELA FALOU E VOCÊ ESCREVEU PEÇA PARA A MESMA AMASSAR ATÉ FORMAR UMA BOLA, BRINQUE COM A CRIANÇA, DE ARREMESSAR, DE FUTEBOL, DE ACERTAR OBJETOS, DE JOGAR PARA CIMA, FAÇA COM QUE ELA SE DIVIRTA MUITO E DE BASTANTE GARGALHADAS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEPOIS DO TÉRMINO DA BRINCADEIRA, EXPLIQUE QUE TUDO QUE A DEIXAVA ZANGADA SE TRANSFORMOU EM COISAS ALEGRES DE FAZER.</li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> NA ATIVIDADE IMPRESSA PEÇA PARA CRIANÇA DESENHAR O QUE A DEIXA ALEGRE.</li><li>• NOSSA HISTÓRIA DE HOJE VAI CANTADA, “TARTARUGA E O LOBO” PALAVRA CANTADA, DISPONÍVEL NO LINK; <a href="https://youtu.be/e710ADonP78">https://youtu.be/e710ADonP78</a>.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>POR FOTOS DE UMA DAS ATIVIDADES E PELA ATIVIDADE IMPRESSA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**O QUE ME DEIXA ALEGRE.....**